

6年

第1回 植物①

- ◆ 図1はカキの種子、図2はインゲンマメの種子、図3はハウセンカのくきの断面の図です。これについて、次の各問いに答えなさい。

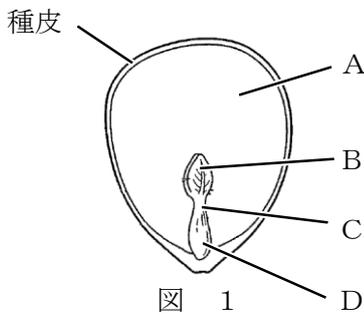


図 1

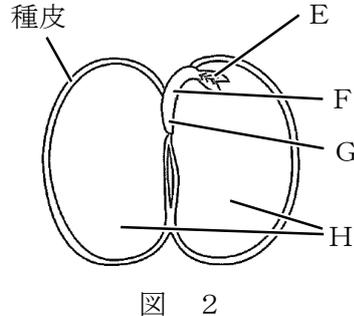


図 2

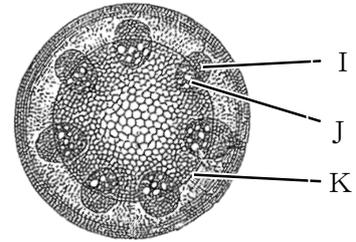


図 3

- 問1 図1、2のA、Hの名前をそれぞれ答えなさい。
- 問2 Aの働きとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 種子の内部を乾そうから守る。 イ 発芽のための栄養分をたくわえる。
ウ 成長して、葉になる。
- 問3 将来、体になる部分を「はい」といいます。カキとインゲンマメの「はい」をA～Hからそれぞれすべて選び、記号で答えなさい。
- 問4 カキのように、種子にAの部分をもつ植物を次から2つ選び、記号で答えなさい。
ア アサガオ イ トウモロコシ ウ ヒマワリ エ イネ オ ダイズ
- 問5 図3のI～Kの役割として最も適当なものを次から1つ選び、それぞれ記号で答えなさい。
ア 根から吸収した水や肥料を送る。
イ 光合成でつくった栄養分を全身に送る。
ウ 新しい細胞をつくり、くきを太くする。
- 問6 図3と同じようなくきのつくりになっている植物を次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア アサガオ イ トウモロコシ ウ イネ エ ススキ

◆ 解答らん

問1	A
----	---

問1	H
----	---

問2	
----	--

問3	カキ
----	----

問3	インゲンマメ
----	--------

問4	
----	--

問5	I
----	---

問5	J
----	---

問5	K
----	---

問6	
----	--

6年

第1回 植物①

- ◆ 図1はカキの種子、図2はインゲンマメの種子、図3はハウセンカのくきの断面の図です。これについて、次の各問いに答えなさい。

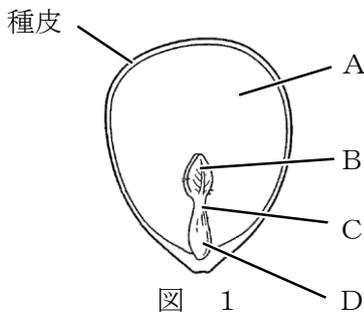


図 1

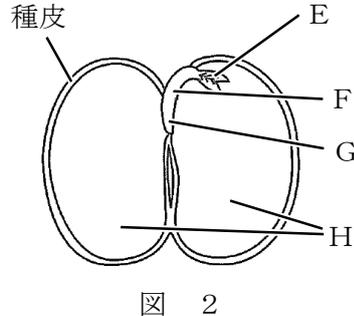


図 2

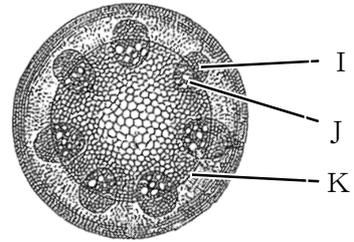


図 3

- 問1 図1、2のA、Hの名前をそれぞれ答えなさい。
- 問2 Aの働きとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 種子の内部を乾そうから守る。 イ 発芽のための栄養分をたくわえる。
ウ 成長して、葉になる。
- 問3 将来、体になる部分を「はい」といいます。カキとインゲンマメの「はい」をA～Hからそれぞれすべて選び、記号で答えなさい。
- 問4 カキのように、種子にAの部分をもつ植物を次から2つ選び、記号で答えなさい。
ア アサガオ イ トウモロコシ ウ ヒマワリ エ イネ オ ダイズ
- 問5 図3のI～Kの役割として最も適当なものを次から1つ選び、それぞれ記号で答えなさい。
ア 根から吸収した水や肥料を送る。
イ 光合成でつくった栄養分を全身に送る。
ウ 新しい細胞をつくり、くきを太くする。
- 問6 図3と同じようなくきのつくりになっている植物を次から1つ選び、記号で答えなさい。
ア アサガオ イ トウモロコシ ウ イネ エ ススキ

◆ 解答らん

問1	A	はい乳
----	---	-----

問1	H	子葉
----	---	----

問2		イ
----	--	---

問3	カキ	B・C・D
----	----	-------

問3	インゲンマメ	E・F・G・H
----	--------	---------

問4		イ・エ
----	--	-----

問5	I	イ
----	---	---

問5	J	ア
----	---	---

問5	K	ウ
----	---	---

問6		ア
----	--	---